

Аннотация дисциплины М.1.2.1 Дисциплина. Социология социальных институтов, процессов и управления

Дисциплина "Социология социальных институтов, процессов и управления" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Организационно-управленческая конфликтология" направления подготовки "37.04.02 Конфликтология".

Дисциплина изучается в 2 триместре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216/6 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-1 Способен самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы конфликтологии, разрабатывать методологический и методический инструментарий конфликтологического исследования применительно к конфликтным процессам и отношениям разного уровня; применять теоретические и практические знания для решения научно-исследовательских задач в области конфликтных процессов и отношений различного уровня
2. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
3. Ук-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Понятие социальных институтов. Признаки социальных институтов и их классификация.
2. Основные социальные институты: государство, экономика, система образования, армия.
3. Функции и дисфункции социальных институтов
4. Социальные процессы и социальные изменения
5. Социально-культурная динамика
6. Революция как форма социальных изменений
7. Социология управления как особый раздел социологии
8. Управленческие отношения: типология и особенности
9. Критерии эффективности принятых управленческих решений

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, задания, проблемная лекция.